

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ДЕТСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХИАТРИЯ»**

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы аспирантуры по направлению подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина, специальность: 14.01.06 Психиатрия

утвержденной 31.08.2020 г.

Форма обучения: очная/ заочная

Срок освоения ОПОП ВО: 3 / 4 года

Кафедра: Психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской реабилитацией

Цель освоения дисциплины «Детская психология и психиатрия»:

расширение объёма теоретических знаний в области психических расстройств и заболеваний у детей и подростков, широко распространённых в клинической практике, требующих разработки современных методов выявления, диагностики и лечения, включая особенности методологии изучения, получения, обработки и хранения научной информации.

Задачи освоения дисциплины «Детская психология и психиатрия»:

- Сформировать обширный и глубокий объём базовых, фундаментальных медицинских знаний по психической патологии в детском и подростковом возрасте, формирующих профессиональные компетенции врача и способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в области психической патологии в детском и подростковом возрасте, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по направленности подготовки «Психиатрия» применительно к детскому и подростковому возрасту;

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Детская психология и психиатрия» включена в вариативную часть Блока 1 программы в качестве дисциплины по выбору Вариативной части и изучается на 2-м году обучения в аспирантуре.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело», «Педиатрия» специалитета.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Детская психология и психиатрия» направлена на формирование у аспирантов следующих компетенций:

универсальных компетенций (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6);

профессиональных компетенций (ПК):

- способность и готовность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области в соответствии с направленностью подготовки (профилем) с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин и современных способов лабораторно-инструментальной диагностики в клинической и экспериментальной медицине с целью получения новых научных данных (ПК-1);
- Способность и готовность к проведению клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-2);
- способность и готовность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение (ПК-3);
- способность и готовность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в рамках направления (профиля) подготовки (ПК-4)

В результате освоения дисциплины «Детская психология и психиатрия»
аспирант должен:

знать:

- этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности;
- государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основные этапы научного медико-биологического исследования;
- принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека, понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение;
- этиологию, патогенез, клиническую картину и синдромологию заболеваний соответственно профилю подготовки, основные методы лабораторной и

инструментальной диагностики заболеваний; клинико-лабораторные и инструментальные критерии urgentных состояний; лечебную тактику при заболеваниях при заболеваниях соответственно профилю подготовки, в том числе при неотложных состояниях; принципы и критерии отбора больных в клиническое исследование;

- основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении научно-исследовательских и прикладных задач в рамках подготовки по специальности основные перспективные направления взаимодействия специальности профиля подготовки со смежными дисциплинами в рамках глубокого изучения этиопатогенеза заболеваний и поиска путей оптимизации лечения;

уметь:

- назначить и провести комплекс лечебных мероприятий; осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства;
- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения по диагностике и лечению заболеваний соответственно профилю подготовки, а также знания и умения, непосредственно не связанные с профилем подготовки; получать новую информацию путём анализа данных из научных источников;
- использовать в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные медицинские знания; осуществлять сотрудничество с представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач;

владеть:

- методами сбора анамнеза, клинического обследования пациента и алгоритмами дифференциальной диагностики при заболеваниях соответственно профилю подготовки; умением анализировать данные клинического обследования, лабораторных и функциональных методов исследования; клинической терминологией и принципами формулировки предварительного и клинического диагноза; умением назначать и проводить лечебные мероприятия при заболеваниях, в том числе при неотложных состояниях; навыками научного исследования в соответствии со специальностью;
- навыками самостоятельного поиска, критической оценки и применения в практической и научно-исследовательской деятельности информации о новейших методах лечения и диагностики заболеваний соответственно профилю подготовки, новейших данных об этиопатогенезе заболеваний; навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, непосредственно не связанных с профилем подготовки.

ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 академических часов или 2 зачетные единицы (ЗЕ). Время проведения 1-2 семестр 2-го года обучения

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Годы обучения		
		1	2	3
		часов	часов	часов
1	2	3	4	5

Аудиторные занятия (всего), в том числе		60	-	60	-
Лекции		8	-	8	-
Практические занятия		52	-	52	-
Самостоятельная работа (СР)		12	-	12	-
Вид аттестации	Зачет(З)	3	3	-	-
	Экзамен(Э)		-	-	ГИА
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час	72			
	ЗЕ	2			

Учебно-тематический план

Год обучения	Наименование раздела (модуля) и темы дисциплины	Всего часов	Из них контактных	Лекции	Пр.занятия	СР ординатора	Форма контроля
	Всего	72	60	8	52	12	
2	Тема 1. Развитие психики в онтогенезе.	15	12	2	10	3	Зач.
2	Тема 2. особенности нейропсихологии детского и подросткового возраста, критические возрастные периоды.	14	12	-	12	2	Зач.
2	Тема 3. психопатологические симптомы и синдромы, типичные для детского и подросткового возраста.	14	12	-	12	2	Зач.
2	Тема 4. особенности психофармакотерапии психических расстройств в детском возрасте.	14	12	2	10	2	Зачет с оценкой
2	Тема 5. Значение психологической коррекции и реабилитации	14	12	2	10	2	Зач.

	детей и подростков с психическими расстройствами.						
2	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АЯ АТТЕСТАЦИЯ						Зачет с оценкой

Разработчик:

Букановская Т.И., д.м.н., профессор,
заведующая кафедрой психиатрии,
неврологии и нейрохирургии
с курсом медицинской реабилитации
ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ

